

ETKİLİ VE VERİMLİ DERS ÇALIŞMA TEKNİKLERİ-2

TEK Mİ ÇİFT Mİ TEKNİĞİ

Bu tekniğe göre tek sayılı saatlerde çalışırken çift sayılı saatlerde ise dilediğiniz şeyi yapıyorsunuz.

Nasıl yani? Hemen detaylarına inelim.

Sabah 8'de uyandığınızı varsayalım. Saat çift sayılı bir sayı. 8 halde hemen kalkın, elinizi yüzünüzü yıkayın ve güzelce kahvaltınızı yapın. Bir de baktınız saat 9 oldu. Tek sayılı saate geldiğimize göre artık ders çalışma vakti. Gününüzün tamamını bu şekilde geçirirseniz eğer dilediğiniz gibi hareket edebileceğiniz, tamamen size ait 8 saatiniz oluyor. Kulağa oldukça güzel geliyor, değil mi? Fakat bunun yanında günün 8 saatine ise çalışmış oluyorsunuz.

Zamanınızı etkili bir şekilde yönetebilmek için bu tekniği denemenizde fayda var.

Ayrıca ders çalışırken sıkılmamak için de oldukça etkili bir yöntem olduğunu söylemek mümkün.

ZİHİN HARİTASI TEKNİĞİ

Bir zihin haritasını anlamamanın en basit yolu, onu bir şehir haritasına benzetmektir. Şehir merkezi, ana fikri temsil eder; merkezden giden ana yollar, düşünce sürecinizdeki anahtar düşünceleri temsil eder; tali yollar ise ikincil düşüncelerinizi temsil eder. Özel görüntüler veya şekiller ise, özel ilgi alanları ve özgün fikirleri temsil edebilir.



- Bir tema düşünün ve bunu sayfanın ortasına yazın.
- Ana fikrinizin alt temalarını belirleyin ve merkezden onlara birer dal çizin.
- Oluşturduğunuz her bir alt tema için en az iki ana nokta düşünün ve bunlar arasında da dallar oluşturun (çizdiğiniz her dal sonunda, haritanız örümcek ağı gibi görünmeye başlayacak).
- Çok kısa ifadeler ve hatta tek kelimeler kullandığınızdan emin olun.
- Düşünceyi çağırarak veya mesajı daha akılda kalıcı kılmak için resimler ekleyin.

ZİHİN HARİTASININ YARARLARI NELERDİR?

Resim ve şekilli not tutma metotlarıyla öğrenmeyi eğlenceli hale getirir.

Haritayı çıkarırken bilgi ve fikirlerin daha çok özümsemesi sağlanır ve konsantrasyonu artırır.

Klasik ve uzun notların askine, edinilen bilginin tekrarını ve hatırlamayı kolaylaştırır.

Daha az zamanda daha çok iş yapmayı sağlar.

ZİNCİRLEME YÖNTEMİ- HİKAYE OLUŞTURMA

Belirli bir kelime dizisini birleştirerek, aralarında bağ kurarak hafızaya alma yöntemlerinden biridir.

Oluşturulan hikaye komik ve saçma olabilir.

ÖRNEĞİN, dört kelime verilsin. Bunları hafızaya atmak için hikaye yazalım. Verilen kelimeler: top, masa, kedi, duvar olsun.

Oluşturulan hikaye: Top masadan düştü. Kedi topu aldı ve duvara kadar sürükledi.

AKROSTİŞ TEKNİĞİ

Akrostiş tekniği, belli bir bilgiyi somut hale getirerek öğrenmek ve belleğimize kodlayabilmek için uygulanan bir çağrışım sistemidir.

ÖRNEĞİN; Kimyasal Tepkimelerde Hızı Etkileyen Faktörler Nelerdir?

Basınç
Sıcaklık
Temas Yüzeysel
Katalizör

KODLAMA: Ballı Sıdika Tekneyi Katladı

İLK HARF YÖNTEMİ

Kelimeler dizisindeki kelimeleri hatırlamak için ilk harflerinden anlamlı bir yapı oluşturulur.

KODLAMA: kayıp sakal

ka: karayel (kuzeybatı)
y: yıldız (kuzey)
p: poyraz (kuzeydoğu)
sa: samyeli (güneydoğu)
k: kible (güney)
l: lodos (güneybatı)

KÜÇÜK KARTLAR HAZIRLAMA YÖNTEMİ

Böylelikle ölü zamanlarınızı da değerlendirecek ve gün içinde tekrar yaparak öğrendiğiniz bilgilerin kalıcı olmasını sağlayacaksınız. Ayrıca minik bilgi kartlarınızı hazırlarken yazarak çalışma yöntemini kullanacağınız için çok daha etkili sonuçlar alacaksınız.

Yapmanız gereken şey, renkli fon kağıtları alıp, bunları küçük kartlar haline dönüştürmektir ve önemli olan bilgileri yazmaktır. Tarihler, formüller, tanımlar gibi hatırlamakta zorlandığınız şeyleri not edeceğiniz bu kartları yanınızda taşıyarak, gün içinde istediğiniz sıklıkta tekrar yapabilirsiniz.

MEKAN DEĞİŞTİRME YÖNTEMİ

Kendinizi her gün aynı odaya hapsedmek yerine (çünkü bir müddet sonra o odayı zindan olarak görmeye başlarsınız) farklı yerlerde çalışarak işinizi kolaylaştırabilirsiniz.

Balkonunuzda, parkta, okul bahçesinde, evinizin diğer odalarında, kısacası sürekli ders çalıştığınız yerin dışında başka bir mekanda ders çalışmayı düşünebilirsiniz.

GRUP ÇALIŞMASI YÖNTEMİ

Tek başınıza çalışırken yeterince konsantre olamıyor olabilirsiniz. Etrafınızda ders çalışan insanları görmek sizi psikolojik olarak ders çalışmaya itecektir. Tabii burda dikkat etmeniz gereken çok kritik bir detay var. Eğer arkadaşlarınızla bir araya gelip ders çalıştığınız zaman bir anda dersi bırakıp sohbete başlıyorsunuz bu yöntemi atlamamız sizin yararınıza olacaktır.

HANGİ TEKNİĞİ KULLANMALIYIM?

Bu soruya net bir cevap vermek imkansızdır. Verimli ders çalışma teknikleri, beynin çalışma mekanizması incelenerek oluşturulmuştur ve başarıyı artırmaya yöneliktir.

Sizler şu soruları kendinize sormalı ve size uygun olan çalışma tekniklerini kullanmalısınız.

Yazarak mı, dokunarak mı, işiterek mi, görerek mi daha iyi öğreniyorum?
Hangi saatlerde daha verimli çalışıyorum?
Bu tekniği hangi ders ve konularda daha iyi kullanabilirim?