

# SÖZEL DERSLERE NASIL ÇALIŞILMALI?

## TÜRKÇE/EDEBİYAT DERSİ

Türkçe ve edebiyat derslerinde başarılı olmak için okuma, anlama ve yorumlama becerinizi ve hızınızı artırmaya yönelik çalışmalar yapmalısınız. Türkçe dersini çalışma planınız soruların şeklini ve tarzını ele almakla başlamalıdır. Türkçe sorularının %68'i anlam, %32'si bilgiyi yorumlama sorularıdır.

Türkçede özellikle dilbilgisi konuları birbirinden bağımsız değildir. Konuları belli bir sıra ile çalışmalısınız. Dilbilgisi çalışma ve konularla ilgili ayrıntılı bilgiler bilinmeden soru çözmeye başlamamak en iyi yoldur. Yeni öğrenilen konular önce tekrar edilmeli sonra ilgili testler ertesi güne kadar mutlaka çözülmelidir.

Bilgi eksikliklerini gidermiş öğrenciler, konu çalışmanın yanı sıra bolca paragraf soruları çözmelidir. ( Her gün 20 tane idealdir.) Paragraf soruları uzun ben bu soruyu yapamam demeden sorular okumaya çalışılmalı ve çözümleri bulunmalıdır.

## SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİZ?

Sözcük-anlam sorularında, sözcüğü tek başına düşünmeyin. Sözcük cümlede anlam kazandığı için cümleyi mutlaka okuyun.

Cümle – anlam sorularında cümlenin anlamını ve çerçevesini çok iyi belirleyip bunun dışına çıkmayın. Paragraf sorularında, paragrafı okumadan önce soru kökünü, altı çizili sözcüğü mutlaka doğru okuyun. Sizden ne istendiğini kavrayın ve paragrafı bu gözle okuyun. Özellikle paragraf sorularında kendi yorumunuzu katmadan, kendi bakış açınıza uygun seçeneği değil sorunun istediği bakış açısına uygun seçeneği aramalısınız. Paragraf sorularının çözümünde seçeneklerde paragrafta geçen temel/anahtar kavramlara vurgu yapıp yapılmadığını sorgulayarak doğru seçeneği bulabileceğinizi unutmayın. Paragraf sorularını çözerken doğru cevabı göz önünde bulundurarak yapılan yanlışın neden yapıldığını araştırın.

Edebiyat soruları da bilgi esaslı olup öncelikle konuyu çalışmalısınız. Burada ezber yapmaktan öte, biraz şair, yazar ve türlerle alakalı okumalar yapmanın da faydası olacaktır. Kısa özetler okumak, biyografiler okumak, dönemlerin tarihsel özelliklerini irdelemek daha iyi kavramayı sağlayacaktır.

## TARİH DERSİ

Konular tam anlamıyla kavranmadan soru çözmeye geçmek çok anlamsızdır. Öncelikle elimizde bulunan kaynaklardan, konu anlatım kitaplarından konular iyice kavranmalı ve tarihin mantığı olan sıralama anlaşılmalıdır. Konuları ezberlemek yerine, olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurarak yorumlayıp düşünme yeteneğinizi geliştirin. Bu süreç bilgilerin birbirine karışmasını engelleyecektir. Bunun da yolu mutlaka yazarak çalışmayı uygulamalısınız. Ders sırasında not tutun. Konuları dersten sonra aynı gün içinde tekrar edin.

Gerekirse haritalardan veya resimlerden yararlanmayı ihmal etmemelisiniz. Görsel malzemeyi kullanmak imkanlar dahilinde değerlendirilmelidir. Tarih temel kavramlarına karşı bilgi birikiminin olması gerekir. Kavramlar konu çalışma veya soru çözümleri esnasında bilinmeden geçilmemeli ve kesinlikle kendi tarih kavramlar sözlüğünüzü oluşturmalsınız.



BURCU  
POLAT

**Tarih ezberlemek içinde hafıza tekniklerinden faydalanabilirsiniz. Bunun en iyi yolu yazarak ve yazdıklarınızı günlük hayatta görebileceğiniz yerlere asarak yapabilirsiniz. Tarih dersi tüm dersler için söyleyebileceğimiz gibi sevildikçe dahi iyi öğrenilecek bir derstir. Tarih kolay öğrenildiği gibi kolay da unutulabilmektedir. Bu nedenle dersi dinlerken ya da çalışırken küçük notlar tutmak, daha sonra bu notları gözden geçirmek unutma sorunu için size yardımcı olacaktır. Dersin geçmişi kavrama, geleceği anlama ilkesinden hareketle daha çok önemseneceğini düşünüyorum.**

### **SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİZ?**

**Soruları yorumlarken olayın geçtiği dönemin koşullarını düşünün. Soruları dikkatli okuyun, soru kökünün olumlu-olumsuz olduğuna dikkat edin. Olaylar arasında neden-sonuç ilişkisini görebilmeniz soru çözümüne yardımcı olacaktır.**

### **COĞRAFYA DERSİ**

**Coğrafya dersinde konuyu bilmek önemlidir ancak daha önemlisi bu konularla ilgili yorum yapabilmektir. Bilgileri ezberlemekten çok coğrafi olayların oluş biçimleri, dağılışı ve sonuç ilişkileri içerisinde öğrenerek çalışın.**

**Fiziki çevremizde gerçekleşen olaylara karşı bir merak içinde olmak coğrafya öğrenmeyi daha zevkli hale getirecektir. Bu arada da konuların daha iyi anlaşılabilmesi için atlardan, şekillerden ve resimlerden yararlanın. İşlenen konuları mutlaka harita üzerinde tekrar etmelisiniz.**

**Bu dersi çalışırken birkaç farklı kaynaktan çalışmak önemlidir. Klasik anlamada konu tekrarı yapmalı, bol bol soru çözmeli, çıkmış soruları mutlaka incelemeli. Konu çalışırken karşımıza çıkan grafik veya şekilleri güzel çizemesek bile, daha iyi anlamak için sizlerin çizmesini çok gerekli olduğunu düşünüyorum. Hazır kaynaklardan okuyup geçme yerine yanında bir deftere not tutmanın yararlı olacağına inanıyorum.**

### **SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİZ?**

**Coğrafya soruları okuduğunuzu anlayabilme ve konu ile ilgili bilgilerinizi kullanarak grafikleri yorumlayabilme gücünüzü ölçer. Grafik sorularında soru kökünde verilen noktaların nerede yer aldığını belirleyin ve buna uygun karar verin. İklim bilgisi, nüfus, ekonomik coğrafya gibi konularla ilgili grafiklerde ise, verilen değişkenleri dikkatli inceleyip bir sentez yaptıktan sonra işaretleme yapın.**

### **FELSEFE GRUBU DERSİ**

**Felsefe soyut bir derstir. Felsefe disiplinleri ve o düşünürlerin görüşlerini bilmek gerekir. Felsefe, psikoloji, sosyoloji ve mantık terminolojisine hakim olmanız soruları anlamanızı kolaylaştırır. Felsefeden çıkan sorular yorum ağırlıklı bilgi içeriklidir. Psikoloji soruları daha çok bilgi ve yorumdur. Sosyoloji sorularında da bilgi ön plandadır. Mantık sorusunu cevaplama alanında olan arkadaşlarımız bilmelidir ki mantık bilgi demektir, bilmeden yapılması oldukça güçtür. Genelde çıkmış sorular incelendiğinde, önceki yıllarda sorulan sorulara benzer sorular sorulmuştur.**

### **SORULARI NASIL ÇÖZMELİYİZ?**

**Felsefe soruları genellikle cevabı içinde taşıyan sorulardır. Paragrafı ve soru kökünü iyi okumanız ve anlammanız gerekir. Hiç duymadığınız düşünür, isim veya kavramlarla karşılaştığınızda olumsuz düşünmeyin. Yanıtın paragrafın içinde olduğunu unutmayın.**



**BURCU  
POLAT**